

**Programa d'habilitats 3. Exploració física i fonaments d'ètica mèdica
(3109G01010/2016)**

Dades generals

Curs acadèmic : 2016

Descripció : Saber fer una exploració física per aparells i sistemes, interpretant el seu significat.

Conèixer la utilitat i l'efectivitat per arribar a un diagnòstic de les diferents maniobres o proves.

Conèixer i manejar els principis de la medicina basada en l'(millor) evidència.

Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig del dany físic i mental.

Reconèixer les alteracions patològiques quan es realitza una exploració

Crèdits ECTS : 6

Grups

Grup A

Durada : Semestral, 1r semestre

Professorat : CARLOS JAVIER CEREZO GOYENECHÉ , FERRAN CORDON I GRANADOS , MARIA ÀNGELS GISPERT AMETLLER , MIGUEL QUESADA SABATE , PASCUAL SOLANAS SAURA , PEDRO ANTONIO TORAN MONSERRAT , ESTHER VILERT GARROFA , ALBERTO ZAMORA CERVANTES

Idioma de les classes : Català (90%), Castellà (10%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		1	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		1	
Aprenentatge basat en problemes		2	

Grup B

Durada : Semestral, 1r semestre

Professorat : ANTONI CASTRO GUARDIOLA , CARLOS JAVIER CEREZO GOYENECHÉ , GABRIEL COLL DE TUERO , FERRAN CORDON I GRANADOS , MIGUEL QUESADA SABATE , PASCUAL SOLANAS SAURA , JUAN CARLOS TRULLAS VILA

Idioma de les classes : Català (90%), Castellà (10%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		2	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		3	
Aprenentatge basat en problemes		4	

Grup C

Durada : Semestral, 1r semestre

Professorat : FERRAN CORDON I GRANADOS , ARMANDO JESUS GRAU MARTIN , RAFAEL MARCOS GRAGERA , MIGUEL QUESADA SABATE , PASCUAL SOLANAS SAURA

Idioma de les classes : Català (90%), Castellà (10%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		3	
Pràctiques clíniques		1	
Aprenentatge basat en problemes		5	
Aprenentatge basat en problemes		6	

Grup D

Durada : Semestral, 1r semestre

Professorat : ANTONI CASTRO GUARDIOLA , FERRAN CORDON I GRANADOS , BIBIANA GALI PLA , RAFAEL MARCOS GRAGERA , MIGUEL QUESADA SABATE , PASCUAL SOLANAS SAURA , SILVIA TORRENT GOÑI

Idioma de les classes : Català (90%), Castellà (10%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques d'aula		4	
Pràctiques clíniques		1	

Aprenentatge basat en problemes		7	
Aprenentatge basat en problemes		8	

Competències

- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que incloguin els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Comprendre la importància d'aquests principis per al benefici del pacient, de la societat i la professió, fent especial atenció al secret professional.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
- Desenvolupar la pràctica professional respectant l'autonomia del pacient, les seves creences i la seva cultura.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional, fent especial atenció a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per a la qualitat.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Realitzar un examen físic i una valoració mental.
- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i demés recursos del sistema sanitari.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent dels problemes que afecten el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a tercers.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i altres professionals.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaciti per a dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, mitjans de comunicació i altres professionals.
- Reconèixer els determinants de salut en la població, tant els genètics com els dependents del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Assumir el propi paper en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o accidents i manteniment i promoció de la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Reconèixer el propi paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Obtenir i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
- Conèixer les organitzacions nacionals i internacionals de salut i els entorns i condicionants dels diferents sistemes de salut.
- Tenir coneixements bàsics del Sistema Nacional de Salut i de legislació sanitària.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la seva posterior anàlisi, preservant la confidencialitat de les dades.
- Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i la cura de les malalties.

- Ser capaç de formular hipòtesis, recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, seguint el mètode científic.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora.
- Garantir el coneixement adequat de la llengua anglesa, tant oral com escrita, tenint en compte les especificitats del registre mèdic per a poder comunicar-se eficaçment a la comunitat internacional científica i professional.

Continguts

1. Bases metodològiques del diagnòstic mèdic
 - 1.1. Interpretació clínica de les proves
2. Signes i símptomes generals
3. L'examen físic i l'ètica
4. Examen físic general
5. Els signes vitals
6. L'exploració física per aparells.
 - 6.1. Pell i annexes cutanis
 - 6.2. Crani, cara i coll, nas, boca, dents, faringe i oïdes.
 - 6.3. Els ulls i els seus annexs
 - 6.4. Sistema cardiovascular
 - 6.5. Sistema respiratori
 - 6.6. Abdomen. Exploració rectal.
 - 6.7. Sistema neurològic
 - 6.8. Òrgans genitals masculins. Exploració de la pròstata
 - 6.9. La mama i els òrgans pèlvics femenins
 - 6.10. Sistema articular i osteomuscular
7. Exploració de les alteracions per aparells
8. Registre de les troballes de l'exploració i l'anamnesi a la història clínica

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Anàlisi / estudi de casos	22,5	121	143,5
Elaboració de treballs	0	10	10
Seminaris	18	0	18
Simulacions	2	0	2
Total	42,5	131	173,5

Bibliografia

- Casado V, Cordon F, Garcia G. (2012). *Manual de exploración física. Basa en la persona, en el síntoma y en la evidenci* (Primer edició). Barcelona: SEMFYC ediciones. [Catàleg](#) 
- Polmear, Andrew (cop. 2008). *Evidence-based diagnosis in primary care : practical solutions to common problems* . New York: Butterworth Heinemann Elsevier. [Catàleg](#) 
- Swartz, Mark H (2010). *Textbook of physical diagnosis : history and examination* (6th ed.). Philadelphia: Saunders / Elsevier. [Catàleg](#) 
- Mangione, Salvatore (cop. 2008). *Physical diagnosis secrets* (2nd ed.). Philadelphia: Mosby Elsevier. [Catàleg](#) 
- Cleland, Joshua (cop. 2011). *Netter's orthopaedic clinical examination : an evidence-based approach* (2nd ed.). Philadelphia: Saunders/Elsevier. [Catàleg](#) 
- Munro, John F. (cop. 2001). *Macleod exploración clínica* (10a ed.). Barcelona [etc.]: Harcourt. [Catàleg](#) 
- Steven R, McGee (2007). *Evidence Based Physical Diagnosis* (Segona). St. Louis, Missouri, USA: SAUNDERS ELSEVIER. [Catàleg](#) 
- Bickley, Lynn S (cop. 2010). *Guía de exploración física e historia clínica [de] Bates : 10a edición* . Barcelona: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins. [Catàleg](#) 
- Seidel, Henry M. (2011). *Manual Mosby de exploración física* (7a ed.). Barcelona: Elsevier. [Catàleg](#) 
- McGee, Steven R (cop. 2007). *Evidence-based physical diagnosis* (2nd ed.). Philadelphia: Saunders. [Catàleg](#) 
- Noguer Molins, Luis Balcells Gorina, Alfonso, 1915-2002 Prieto Valtueña, Jesús María, 1944- (cop. 2011). *Exploración clínica práctica [de] Noguer-Balcells* (27a ed.). Barcelona [etc.]: Elsevier Masson. [Catàleg](#) 

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Avaluació de l'activitat	%
Casos ABP	3 casos que s'avaluaran de forma continua per part del tutor	40
Examen ABP	Es realitzarà examen amb metodologia ABP	20
Avaluació examen físic	L'estudiant haurà de demostrar que sap realitzar un examen físic bàsic de diversos aparells o sistemes.	15
Avaluació coneixements	Examen tipus preguntes de resposta múltiple (60 preguntes). Les contestes en blanc no descompten, les errònies descompte 1/4. S'aprova a 5 sobre 10.	15
Realització d'un videogravació d'una exploració física d'un aparell o sistema. Es realitzarà per parelles i es presentarà en format vídeo digital.	Es realitzarà un valoració per part dels professors de la qualitat expositiva i pràctica de l'exploració realitzada.	10

Qualificació

Els estudiants hauran d'aprovar (nota superior o igual a 5) cadascuna de les proves per poder superar el mòdul.

Per poder-se presentar a l'examen (ABP, exploració i test) els alumnes hauran d'haver assistit a tots els tallers i seminaris. Hi haurà examen de recuperació.

La nota màxima que es pot obtenir de les avaluacions de les activitats suspeses serà d'un 5 si l'alumne es considera apte, independentment de la nota que obtingui d'aquesta avaluació.

Aquesta nota farà promig amb la nota que l'alumne hagi obtingut en les altres activitats avaluables i que hagi superat prèviament.

Observacions

Els tallers i seminaris són d'assistència obligatòria.

Els estudiants realitzen les pràctiques/tallers en grups de 20 alumnes. Hi haurà 1 o 2 tutors per ajudar als alumnes i resoldre dubtes. L'exploració es realitzarà entre parelles d'estudiants. Recomanem portar roba esportiva (pantalons curts i samarreta). No caldrà portar cap instrument mèdic ja que serà subministrat per la facultat (fonendo, etc.).

Les pràctiques amb maniquins es portaran a terme al Centre d'Habilitats Clíniques.

Recordeu que és obligatori portar bata per accedir a aquest centre.